

| | | | |
|---|--------------|--|----------------|
| Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије фармације | | | |
| Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије | | | |
| Назив предмета: Енглески језик I (ФI-ЕЈЕ) | | | |
| Наставник: Зоран Ђ. Марошан | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 2 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета Да студенти стекну знања и језичке вештине уз помоћ којих ће моћи самостално активно да користе језик и напредују у општем и стручном енглеском језику. Да постану свесни колико је важно успешно се служити енглеским језиком, који је већ одавно постао међународни језик науке. | | | |
| Исход предмета Утврђивање и учење терминологије у општем и стручном енглеском језику. Учење и вежбање граматике у оквиру датог контекста. Утврђивање основних разлика између стручног и опшег енглеског језика и стицање нових знања у обе области. Усавршавање језичких вештина читања, слушања, писања и говора у оквиру опшег и стручног језика. Активно комуницирање и коришћење извора из области предмета и струке. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Уводна разматрања: значај познавања и употребе страног језика у свакодневном животу и у оквиру струке, људско тело гледано из опшег и медицинског и фармацеутског угла. Хемијски елементи и једињења: грађа атома, јони, изотопи, хемијске везе, најважнији елементи који граде људско тело. Ћелија: врсте живих организама (једноћелијски, вишећелијски), грађа ћелије и функције, различите врсте ћелија и њихова улога у људском организму. Телесне радње: речи које се користе за различите телесне радње у свакодневном животу. Историја фармације. Лекови: врсте лекова по саставу, облику, употреби и дејству; дозе и њихово одређивање. Прављење и испитивање лекова. Антибиотици. Кодекс понашања у фармацеутској струци. Храна: различите врсте намирница и њихов утицај на здравље, националне кухиње, спремање хране, обедовање у ресторанима. Очување животне средине. Физички изглед: описивање физичког изгледа људи (коса, лице, физичка грађа, кожа, општи изглед). Карактер: опис различитих карактерних особина људи (интелигенција, животни ставови, понашање у друштву, амбициозност, праведност, и други). Путовање: превозна средства, разлики за путовање (пословно путовање, авантуризам, туризам), сналажење у путу, дестинације, планирање. Млади људи и друштво: детињство, одрастање, адолесценција, улога човека у друштву, појединци као фактор промена, академски грађани. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> - | | | |
| Литература <i>Обавезна</i> 1. Драговић Р. Енглески за здравствене раднике. Београд: Научна књига; 1994. 2. Марошан З. English for medical students. Нови Сад: Ortomedics; 2008. 3. Момчиновић В, Танау В, Журић Хавелка С. Medical English. Медицински факултет Свеучилишта у Загребу; 1988. 4. Raymond M. English grammar in use. Cambridge: Cambridge University Press; 1988. <i>Допунска</i> 1. MCarthy M, O'Dell F. English vocabulary in use. Cambridge: Cambridge University Press; 1996. 2. Hornby AS. Oxford advanced learner's dictionary of current english. Oxford: Oxford University Press; 1968. 3. MacLean J. English in basic medical science. Oxford: Oxford University Press; 1980. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови: |
| Предавања: 30 | Вежбе: | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методе извођења наставе Орални и ситуациони приступ учењу језика; Аудиолингвална метода; Аудиовизуелна метода (презентације на видео биму, Интернет); Лексички и комуникативни приступ; Фронтални, индивидуални и групни рад по темама и задацима. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 30 | писмени испит | 70 |
| практична настава | | усмени испит | |
| колоквијум-и | | | |
| семинар-и | | | |